

A BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓJA A 2019/2020. TANÉVRE

Általános információk

OM azonosító: 032568

Telephelykód: 001

Cím: 2330 Dunaharaszti, Baktay tér 1.

Az intézmény vezetője: Lévai Mónika

Tel.: 06-24/370-324

E-mail: igazgato@baktayg.hu

Internet: www.dhbeg.hu

Iskolánkról röviden

A Baktay Ervin Gimnázium vállalt küldetése, hogy Dunaharasztiin, valamint a városhoz közel lakó, a közlekedési infrastruktúra által könnyen elérhető települések tehetséges gyermekei számára biztosítsa azt a lehetőséget, hogy a maguk választotta pályán továbbtanulva olyan szakemberré válhassanak, akik a magyar és európai hagyományok és értékrend birtokosaként sikeresen tevékenykednek pályájukon. Pedagógiai gondolkodásunk középpontjában olyan alapelvek állnak, mint a gyermekközpontúság, a közösségteremtés és közösségformálás, az egyénre szabott képesség- és személyiségfejlesztés, valamint a legfontosabb tudás átadása: az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges kompetenciák minél hatékonyabb elsajátítása. Fontos az iskola fél évszázados hagyományainak tisztelete, és a helyi identitás megalapozása, erősítése. Mindezekén túl az iskolában folyó nevelő-oktató munka célja és feladata, hogy felkészítse a tanulókat a sikeres közép- és emelt szintű érettségi vizsgára, valamint a felsőfokú vagy szakmai továbbtanulásra.

A színes diákélet (az iskolai diáknap, a Baktay nap, az Irodalmi Színpad előadásai, az énekkari és sportfoglalkozások, erdei iskola, kirándulások, nemzetközi diákcsere-programok stb.) az igényes időtöltés mellett a készségek, képességek fejlesztését, valamint a személyiség fejlődését is szolgálják.

Gimnáziumunk 1996 óta tagja az UNESCO Associated School hálózatnak.

Induló képzéseink

Profil	Tagozatkód	Képzés időtartama
Hat évfolyamos gimnáziumi osztály	0001	6 év
Angol nyelvi előkészítő osztály	0002	5 év
Négy évfolyamos gimnáziumi osztály	0003	4 év

Az osztályok jellemzése

Hat évfolyamos gimnáziumi osztály (0001):

Iskolánkban a 6 évfolyamos képzés 1996. szeptember 1-én indult. Az eddigi tapasztalatok igen kedvezőek. A tanulók beilleszkednek az új közösségbe, igen érdeklődők, és nagyobb megerőltetés nélkül teljesítik a gyorsabb haladás illetve a mélyebb megismerés miatti magasabb követelményeket.

Az első négy évfolyamon általános képzést nyújtunk a diákjainknak. Természetesen a képességeik miatt ez lehetővé teszi, hogy magas szintű és a kötelezően előírt tananyagnál több tudáshoz jussanak hozzá. Az utolsó két évben (11–12. évfolyamon) a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak olyan tantárgyakat, amelyek lehetővé teszik az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Diákjaink a hat év folyamán két élő idegen nyelvet tanulnak. A 7. évfolyamon a felvételt nyert tanulókat tanulmányi előmeneteleik szerint két nyelvi csoportba osztjuk, az egyik csoport az angol nyelvet, a másik a német nyelvet tanulja azonos (4-4) óraszámban. A második idegen nyelv (német nyelv, angol nyelv) oktatása mindkét csoportban a 9. évfolyamtól indul 4-4 órában.

Angol nyelvi előkészítő osztály (0002):

Ezt a képzési formát azoknak a diákoknak ajánljuk, akik magas szinten kívánnak az angol nyelvvel foglalkozni.

A nyelvi előkészítő évfolyammal bővített osztályban az első idegen nyelv az angol (kezdő vagy haladó), a második idegen nyelv pedig a német. Az angol nyelvet a nyelvi előkészítő évben heti 14 órában tanítjuk, a további négy évben heti 4 órában. A felvételt nyert diákok szintfelmérő megírása után két tanulócsoportba kerülnek. A két csoport megegyező óraszámban tanul angolul, különböző haladási ütemben, de azonos célkitűzéssel. A német nyelvet az öt év során heti 4 órában tanulják diákjaink.

Az utolsó két évben (11–12. évfolyamon) a tanulók érdeklődési körüknek megfelelően választhatnak olyan tantárgyakat, amelyek lehetővé teszik az emelt szintű érettségire, illetve az egyetemi tanulmányokra történő eredményes felkészülést.

Négy évfolyamos általános tantervű osztály (0003):

Az osztályban az általános képzés mellett a tanulók érdeklődését fenntartva, valamint az eredményesebb továbbtanulás céljából már a 9. évfolyamon több szakkörből, érdeklődési körből lehet válogatni. A sikert a 11. évfolyamtól kezdve a széles kínálatból szabadon választható órák is elősegítik, melyek egyben az emelt szintű érettségi vizsga letételére való felkészülést is biztosítják.

A 9. évfolyamtól kezdve angol nyelvet és német nyelvet tanulnak a diákok 4-4 órában. A nyelvi csoportok kialakítására tanulmányi előmeneteleik és szintfelmérő dolgozat megírását követően kerül sor.

A felvételi pontok számítása

A jelentkezők felvételi eljárásban vesznek részt, amelynek eredményeként az iskola felvételi rangsort készít. A felvételi döntés a jelentkezőnek a rangsorban elfoglalt helyezése, valamint az iskola által felvehető tanulói létszám függvényében történik.

Hat évfolyamos gimnáziumi osztály (0001):

A felvételi eljárásban összesen 140 pont (70 pont + 70 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 70 pont**

Az egységes központi írásbeli vizsga kétféle típusú, anyanyelvi és matematikai feladatsorokból áll. Mindkét feladatsor maximális pontszáma 50-50 pont. A felvételi rangsor kialakításánál az írásbeli vizsgán megszerzett pontok 70 %-át vesszük figyelembe.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 70 pont**

Az 5. osztály év végi és 6. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, 1 természettudományos tantárgy, informatika vagy technika.

Angol nyelvi előkészítő osztály (0002):

A felvételi eljárásban összesen 200 pont (100 pont + 100 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki. A jelentkezőnek legalább 120 pontot el kell érnie a felvételi rangsorba kerüléshez.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 100 pont**

Központilag szervezett írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvből 50 pont, matematikából 50 pont.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 100 pont**

A 7. osztály év végi és 8. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, fizika, földrajz, kémia, informatika.

Négy évfolyamos osztály (0003):

A felvételi eljárásban összesen 200 pont (100 pont + 100 pont) szerezhető, a felvételi rangsor az elért pontszámok alapján alakul ki. A jelentkezőnek legalább 100 pontot el kell érnie a felvételi rangsorba kerüléshez.

- **A központi írásbeli felvételi vizsgán nyújtott eredmény – 100 pont**

Központilag szervezett írásbeli felvételi vizsga magyar nyelvből 50 pont, matematikából 50 pont.

- **Az általános iskolai tanulmányi eredmények – 100 pont**

A 7. osztály év végi és 8. osztály félévi jegyei alapján számítjuk a következő tantárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, történelem, matematika, idegen nyelv, biológia, fizika, földrajz, kémia, informatika.

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű jelentkezőket, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye Dunaharaszton van. További pontazonosságánál a matematika írásbeli felvételi vizsga eredményét vesszük figyelembe.

A felvételi eljárás speciális esetei

A sajátos nevelési igényű (SNI) illetve a tanulási nehézséggel küzdő (BTM) tanulók felvételével kapcsolatosan a mindenkor érvényes jogszabályoknak megfelelően járunk el. A speciális értékelési szabályok az Nkt. 51. § (5) bek., 15/2013. (II.26.) EMMI rendeletben leírtak szerint kerülnek meghatározásra (1. sz. melléklet). A feltételek meghatározásakor az illetékes szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményben foglaltak az irányadóak.

A felvétellel kapcsolatos időpontok

- Nyílt napok: 2018. november 5., november 6. és november 12. 17:00.
- A központi írásbeli vizsgákra a jelentkezési lapok benyújtásának határideje: 2018. december 07.
- A központi írásbeli felvételi vizsga: 2019. január 19. 10:00
- Pótló írásbeli felvételi vizsga: 2019. január 24. 14:00 *(Azoknak a jelentkezőknek, akik az előző írásbeli vizsgán alapos ok miatt, igazoltan nem tudtak részt venni. Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú központi írásbeli vizsgát. Pótló írásbeli vizsgát csak abban az intézményben írhat a tanuló, ahová a központi írásbeli vizsgára jelentkezett.)*
- A kijavított írásbeli dolgozatok megtekintése: 2019. január 29. 10:00 – 18:00
- Értesítés az írásbeli vizsga eredményéről (az értékelő lapok kiosztása): 2019. február 05. 8:00 – 16:00
- A jelentkezési lapok benyújtásának határideje: 2019. február 18.
- Ideiglenes felvételi rangsor: 2019. március 18.
- Egyeztetett felvételi jegyzék: 2019. április 23.

1. számú melléklet

A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális eljárási szabályok a középfokú felvételi eljárás szempontjából a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott sajátos nevelési igényű¹, illetve beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő² tanulókra (jelen tájékoztatóban a továbbiakban együttesen SNI tanulók) vonatkoznak.

Az SNI tanulókra vonatkozó speciális értékelési szabályok a nemzeti köznevelési törvényben leírtak³ szerint kerülnek meghatározásra. A feltételek meghatározásakor az illetékes szakértői bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott – még érvényben lévő – szakértői véleményben (a továbbiakban szakértői véleményben) foglaltak az irányadóak. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló EMMI rendelet⁴ szerint azt, hogy az adott vizsgázó beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, vagy sajátos nevelési igényű a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága állapítja meg. A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét szintén a fenti rendelet tartalmazza.

Az SNI tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban:

1. A középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények az SNI tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. A középfokú iskola felvételi tájékoztatójának tartalmaznia kell a középfokú iskola felvételi eljárásának rendjét, és külön a hozzá jelentkező SNI tanulók esetében a saját felvételi eljárásában alkalmazott speciális elbírálási szabályokat.
2. **Az SNI tanulóknak és szüleiknek még jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell**, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola), milyen – az SNI tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.
3. Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, az SNI tanulóknak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztázniuk kell az iskolával azt, hogy a helyi speciális szabályok és a

szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges-e a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán, vagy az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is elbírálja majd a felvételi jelentkezését. Az SNI tanuló tehát a szakértői véleményben leírtak alapján a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától kérheti a központi írásbeli vizsga alóli felmentését. Ha az SNI tanuló egyik vagy mindkét vizsgatárgy írásbeli vizsgája alóli felmentését kap, az azt jelenti, hogy a központi írásbeli vizsga eredményei helyett – ennek az iskolának a felvételi eljárása során – más módon mérik fel a tanuló tudását, és bírálják el felvételi jelentkezését. Több továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola esetében ez intézményenként más és más lehet.

4. Akármilyen is az előzetes tájékozódás eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére. A felvételiző tanuló nem éri semmi hátrányt, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert annak eredményének ismeretében adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolákba. Akár intézményenként is eldönthető, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy az SNI tanulókra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.
5. A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanulók abba a középfokú iskolába adják be, amelyik számukra a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola). Éppen ezért nincs értelme annak, hogy az SNI tanuló a vizsgaszervező iskolától kérje a központi írásbeli vizsga alóli felmentést. A vizsgaszervező iskola a felmentést – az írásbeli vizsga eljárásának keretében – nem is adhatja meg. (¹2011. évi CXC. törvény 4. § 25. pont; ²2011. évi CXC. tv. 4. § 3. pont; ³2011. évi CXC. tv. 51. § (5) bek.; 4/15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet)
6. Az Nkt 51. § (5) bekezdésében leírtak szerint⁵ a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben az SNI tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor a vizsgára történő jelentkezéskor – a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó – kérelmet nyújthat be.
7. Az SNI tanuló a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult:
 - időhosszabbítás: az írásbeli vizsga időtartama tárgyanként 45 perc, ez indokolt esetben megnövelhető.

- az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata: a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során.

- a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentés: a szakértői véleményben leírtak alapján a vizsgadolgozat értékelésekor bizonyos feladattípusokat a javító tanár nem vesz figyelembe, az ezekre adható pontot az elérhető maximális és a tanuló által elért összpontszámba sem számítja be. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kérelmet a vizsgaszervező iskola igazgatója bírálja el. Az igazgató a szakértői vélemény alapján hoz döntést arról, hogy milyen kedvezményeket biztosít az SNI tanulóknak az írásbeli vizsga során. Az igazgató döntését határozatba foglalja, amelyet a központi írásbeli vizsga előtt eljuttat a tanulóhoz és a szülőhöz. Ez a döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozhat.

8. A vizsgaszervező intézmények a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során a tájékoztató 7. pontjában részletezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését.⁶ 9. A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Célja, hogy a továbbtanulásra kizemelt intézmény(eke)t a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára: - többletidőt biztosít és/vagy - a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja és/vagy - a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti, úgy a középfokú intézmények felvételi információs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelő lapjára. (⁵2011. évi CXCV. törvény 51. § (5) bek.; ⁶20/2012. (VIII.31.) EMMi rend. 25. § (2) bek.)