

BAKTAY ERVIN GIMNÁZIUM VIZSGASZABÁLYZATA

A VIZSGÁK ÁLTALÁNOS RENDJE

Ez a vizsgaszabályzat elsősorban az iskolai vizsgák szabályait taglalja. Az állami vizsgákra külön vizsgaszabályzatok vonatkoznak.

1. A vizsgák helye, ideje és magatartási szabályai

A vizsgák az iskola épületében az igazgató által kijelölt vizsgatermekben és időpontokban zajlanak. A vizsgázóknak az iskolai ünnepi ruhában kell pontosan megjelenniük a kijelölt helyszíneken és időpontokban.

A szóbeli vizsgák általában *nyilvánosak* az iskola tanárai és a szülők számára. Más személy csak igazgatói engedéllyel látogathatja a vizsgákat.

A tanulók a vizsgateremben segítséget nem vehetnek igénybe, egymással nem beszélhetnek és a vizsga rendjét nem zavarhatják meg. Rendbontás esetén a vizsgabizottság – jegyzőkönyv felvétele mellett – az érintett tanuló vizsgáját felfüggesztheti.

2. Az írásbeli vizsgák rendje

A *vizsgateremben* egy időben padonként 1 tanuló foglalhat helyet. Az *ülérendet* a felügyelő tanár állítja össze, és jegyzőkönyvben rögzíti.

A tanulók csak a központi feladatlapon vagy az iskolai bélyegzővel ellátott papírlapokon dolgozhatnak, melyek mindegyikének első sorába feltüntetik: balra a dátumot, középre a tantárgy nevét és jobbra saját nevüket, osztályukat.

A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. Az íróeszközökről a vizsgázók maguk gondoskodnak. A feladatok kidolgozására tantárgyanként általában 60 perc, maximum 90 perc (gyakorlati vizsgák esetén 120 perc) áll a diákok rendelkezésére.

3. A szóbeli vizsgák rendje

A szóbeli vizsgán a tanulók *3-4 fős csoportokban* folytatólagosan, szünet közbeiktatása nélkül vizsgáznak. A vizsgázók *tételt húznak*, a tételek másik vizsgacsoportban újra húzhatók. A vizsgázó a felelete előtt legalább 20 perc gondolkodási időt kap, mely idő alatt *felelettervet* készíthet. A szóbeli felelet a kihúzott *tétel vázlatának* ismertetésével kezdődik.

A *vizsgázó* a tétellel kapcsolatos gondolatait *rendszeresen*, logikai sorrendben, szabad előadásként mondja el, igyekezve a tudása legjavát nyújtani. A feleletet jellemezze a lényeglátás, az *anyanyelv helyes használata* és a szép magyar beszéd. Az idegen nyelvi vizsgákon figyelni kell a megfelelő kiejtésre.

A felelet közben elakadó diáknak a *vizsgáztató tanár* rövid, könnyen érthető kérdésekkel segíthet. Ha megállapítható, hogy a vizsgázó a tétel anyagával tisztában van, a tanár a feleletet

félbeszakíthatja, és kiegészítő kérdéseket tehet fel. A szóbeli vizsga időtartama tantárgyanként legfeljebb 15 perc.

A vizsgázó teljes tájékozatlansága esetén *póttételt* lehet húzatni, de ekkor a vizsgajegy kifogástalan felelet esetén sem lehet közepesnél jobb.

A szóbeli vizsgák eredményének *kihirdetése* nyilvánosan, az adott vizsgák befejezése után a lehető legrövidebb időn belül (lehetőleg aznap) történjék meg.

4. A vizsgáztató tanárok megbízása és a vizsgák jegyzőkönyvei

A vizsgáztató tanárokat vagy a vizsgabizottság tagjait *az igazgató bízta meg* feladatuk ellátásával. Állami vizsgák esetében a megbízás időpontját a vonatkozó vizsgaszabályzatok tartalmazzák. Egyébként a megbízás legkésőbb a vizsga előtti héten történik.

A tanuló osztályfőnöke a vizsgákon tanácskozási joggal vehet részt.

Vizsgabizottság esetén az *elnök*, egyébként a vizsgáztató szaktanár gondoskodik a vizsga nyugodt, *szabályos lefolyásáról*, tárgyilagosságáról és az eredmények kihirdetéséről. Szükség esetén a vizsgabizottság zárttá teheti a vizsgát.

A vizsgákról *jegyzőkönyvet* kell vezetni, melyeket az iskola irattárában öt évig meg kell őrizni. A vizsgáztató tanárok az írásbeli és a szóbeli vizsgák lefolyásáról az előirt nyomtatványokon vezetik a jegyzőkönyvet.

Az írásbeli dolgozatokat a szaktanár piros tintával javítja, a hibák megjelölésével értékeli és aláírásával látja el. A dolgozatokat a vizsgatantárgy jegyzőkönyvéhez kell csatolni, melyek egy év után selejtezhetők.

Az osztályfőnök köteles gondoskodni arról, hogy a vizsgajegyzőkönyvek tartalmát a megfelelő iskolai dokumentumokba (napló, bizonyítvány, törzskönyv) átvezesse és szükség esetén záradékkal ellássa.

5. A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok

A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (3) bekezdésében foglaltak alapján (szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésre, az igazgató engedélye alapján) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázót megilletik a vizsga során mindazon mentességek, kedvezmények, melyeket a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

I. FELVÉTELI VIZSGÁK

1. A felvételi vizsgák célja

Az iskola a pedagógiai programja alapján a tanulói jogviszony létesítését - a közoktatási törvénnyel összhangban - tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. A középiskola a kezdő

évfolyamra való *felvétel* esetén a *tanulmányi követelmények teljesítéséről* felvételi vizsga keretében győződik meg.

A felvételi vizsgák alapján dönt az iskola arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok megkezdéséhez szükséges alapvető tudás- és készségszinttel, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

2. A felvételi eljárás és a beiratkozás

A középiskola hetedik és kilencedik évfolyamára az általános iskola 6. és 8. évfolyamú tanulói jelentkezhetnek.

Intézményünk minden év október 30-ig hivatalos értesítést küld az általános iskoláknak a következő tanév beiskolázási rendjéről. Az igazgató *általános tájékoztatót* tart az iskola pedagógiai programjáról a jelentkezés előtt közzétett időpontban (nyílt napokon).

A tanuló által kitöltött *jelentkezési lapokat* a megadott határidőig el kell juttatni az intézmény titkárságára.

A jelentkezőknek írásbeli felvételi vizsgán kell részt venniük.

Az iskolai felvételi rangsort a felvételi vizsgán elért eredmény és az általános iskolai tanulmányi előmenetel figyelembevételével állítjuk össze a mindenkori hivatalos beiskolázási tájékoztató szerint. A felvételi eljárás után a felvett tanulókat a felvétel eredményéről írásban értesítjük.

A *beiratkozás* időpontja júniusban van, ekkor kell leadni a tanuló általános iskolai bizonyítványát és az előzetesen előírt dokumentumokat.

3. Az írásbeli felvételi vizsga

Az *írásbeli vizsga* a Nemzeti Alaptantervben, illetőleg a kerettantervben meghatározott ismeretek tudását és azok gyakorlati alkalmazását, készségszintjét méri matematika és anyanyelv *tantárgyakból* a központi tételsor alapján.

A felvételi eljárás rendje, a vizsga értékelése a központi előírás szerint történik.

4. A pótfelvételi vizsga

Ha a középiskolába jelentkező tanuló az írásbeli felvételi vizsgán *igazoltan nem tud részt venni*, akkor azt a központi eljárási rendben rögzített módon pótolhatja.

II. KÜLÖNBÖZETI VIZSGÁK

1. A különbözeti vizsgák célja

A középiskola a pedagógiai program alapján a tanulói jogviszony *átvétellel* való létesítését tanulmányi követelmények teljesítéséhez köti. Átvétel esetén a különbözeti vizsgák alapján *dönt* az iskola arról, hogy a jelentkező tanuló rendelkezik-e a középiskolai tanulmányok folytatásához *szükséges* alapvető *tudás- és készségszinttel*, valamint megfelelő viselkedéskultúrával.

Különbözeti vizsgát kell tenni abban az esetben is, ha a tanuló, egy adott évfolyamon eddig *nem tanult tantárgy tanulásába* szeretne *bekapcsolódni*. A vizsga tartalma az előző évfolyamok tantárgyi követelménye. A vizsgatételeket a helyi tantervet figyelembe véve a szaktanár készíti, melyet az átvétel utáni 2 héten belül ismertet a tanulóval.

2. Az átvételi kérelem

A diákok átvételi kérelmét – a szülők aláírásával és indoklással ellátva – az intézmény igazgatójához kell benyújtani.

Az eseti kérelmek kapcsán az átvételt, a különbözeti *vizsgatantárgyakat* és a vizsgák időpontját, valamint módját az igazgató határozza meg. A különbözeti vizsgákon való megfelelés biztosítja az eltérő tantervű iskolából érkező tanuló felzárkózását.

III. ÉVFOLYAMVIZSGÁK

1. Az évfolyamvizsga célja

A középiskola diákjainak a pedagógiai program alapján időszakonként évfolyamvizsgákon kell eredményesen részt vennie. A helyi évfolyamvizsgák a munkatervben meghatározott időszakban vannak. Az évfolyam vizsgák során történik annak megállapítása, hogy a *tanuló*:

- tudja-e a vizsgatantárgyak tantervi követelményei szerint a tananyagot, képes-e tudása gyakorlati alkalmazására;
- képes-e életkorának megfelelő lényeglátásra és ismereteinek átfogó rendszerezésére, tud-e meggyőzően érvelni;
- rendelkezik-e a szükséges tájékozódó és kommunikációs készséggel.

2. Vizsgatervek

A hat évfolyamos gimnázium

Évfolyam Tantárgy	7.	8.	10.	11. 1.félév	12.
Magyar nyelv és irodalom		x		x	x
Történelem		x	x		x
1. idegen nyelv		x		x	*
2. idegen nyelv					*
Matematika			x		x

A nyek+nég évfolyamos és négy évfolyamos gimnázium vizsgaterve

Évfolyam/Tantárgy	9/ny 2.félév	9.	10. 2.félév	11. 1. félév	12.
Magyar nyelv és irodalom				x	x
Történelem			x		x
Idegen nyelv I.	szintfelmérő vizsga			x	*
Idegen nyelv II.					*
Matematika			x		x

*A 12. évfolyamon teljesítendő idegen nyelvi vizsga a tanuló által érettségire választott nyelvből / nyelvekből van. Ha van előrehozott érettségije, akkor abból a nyelvből, amelyikből még nem tett előre hozott érettségi vizsgát.

A vizsgák *tantárgyi tételsorait* (témaköreit) a szakmai munkaközösségek készítik el, és az igazgató hagyja jóvá. A tételsorokat tavaszi vizsgák esetén minden év október 30-ig, őszi vizsgák esetén az előző tanév május 30-ig a tanulók tudomására hozni. Ennek felelőse a munkaközösség vezető.

3. Az évfolyamvizsgák értékelése

Az *értékelés* a Pedagógiai Programban megfogalmazott elvek szerint történik. A ponthatárokat a tantárgyankénti vizsgaszabályzat tartalmazza.

Ha a vizsgázó a szóbeli vizsgán *póttételt* húzott, vagy írásbeli dolgozata elégtelen volt, a tétel bármilyen szintű kifejtése esetén nem kaphat közepesnél jobb minősítést.

Az elbírálás szempontjai:

- a tanuló tantárgyi felkészültsége, tudásának mélysége;
- a felelet logikai felépítettsége, a lényeglátás szintje;
- a diák fogalmazásmódja, stílusa, beszédének érthetősége.

Elégtelen érdemjeggyel értékelt vizsga esetén a tanuló csak javító vizsgával teljesítheti az évfolyam előírt követelményeket.

IV. OSZTÁLYOZÓ VIZSGÁK

1. Az osztályozó vizsga célja

A tanuló a félévi és az év végi osztályzatait az évközi teljesítménye és érdemjegyei, vagy osztályozó vizsgán nyújtott teljesítménye alapján kell megállapítani.

A félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak a következő esetekben osztályozó vizsgát kell tennie:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték számára, hogy tanulmányi kötelezettségének az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- a vonatkozó jogszabályban meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát,
- a félévi, illetve év végi osztályozás - az iskola Pedagógiai Programjában rögzített - feltételeit nem teljesítette.

A szabályosan megtartott osztályozó vizsgát nem lehet megismételni.

2. Az osztályozó vizsgák időpontjai

A tanév munkatervében két időpont szerepel az osztályozó vizsgák letételére. Mindkettő a félév zárásához kapcsolódik. A félévi és év végi osztályozó konferenciát megelőző két héten belül szervezhető az osztályozó vizsga. (A 12. évfolyam esetében is.)

Ha a tanuló neki fel nem róható ok miatt az osztályozó vizsgán nem tudott megjelenni, a vizsgát a munkatervben megjelölt következő vizsgaidőpontokban teheti le.

Rendkívüli esetben, az igazgató elrendelésére, osztályozó vizsga más időpontban is szervezhető.

3. Az osztályozó vizsga tantárgyi követelményei

Az osztályozó vizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel.

A vizsgák témaköreit tantárgyanként, évfolyamonként és képzési típusonként az óratervek tartalmazzák. Az óraterveket (tanmenetek) minden tanév október 1-ig nyilvánosságra kell hozni.

Az óraterveket az iskola elektronikus hálózatán, vagy honlapján is közzé kell tenni. Az óratervek kérhetők a szaktanároktól is.

A félévi osztályozó vizsgák anyaga az óratervek első 15 tanítási hétre előírt tananyaga.

Az év végi osztályozó vizsgák anyaga pedig az óratervek 16. tanítási héttől kezdődő hátralévő teljes anyaga.

A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

4. Az osztályozó vizsga formái

Minden vizsgatantárgynál követelmény – a Pedagógiai Programmal összhangban – az írásbeli és szóbeli vizsgarész.

Az osztályozó vizsgákat úgy kell szervezni, a formáját megállapítani, az anyagát összeállítani, hogy a követelményekben és a követelmények teljesítésében a rendszeren osztályozható, és az osztályozó vizsgán félévi, év végi osztályzatot szerzett tanulók között különbség ne legyen.

Az írásbeli vizsga szervezésére, lebonyolítására az érettségi vizsgaszabályzat ide vonatkozható része az irányadó.

A szóbeli vizsgán a tanuló tételt húz, és vizsgabizottság előtt felel. A vizsgabizottság legalább három főből áll, amelyből legalább kettő az adott tantárgy szakos tanára.

V. PÓTLÓ- ÉS JAVÍTÓVIZSGÁK

1. A pótló- és javítóvizsga célja

Ha a tanuló a tantárgyi követelményeket a tanév végén nem teljesítette, akkor ezt a pótló- és javítóvizsgán teheti meg az alábbi esetekben:

- ha a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott
- ha sikertelen volt az osztályozó vizsgája;

2. A pótló- és javítóvizsgák időpontjai

A pótló- és javító vizsgák letételére egy időpont áll minden tanévben rendelkezésre augusztus 20 – 30. között, az adott tanév munkatervében meghatározottak szerint.

3. A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelményei

A pótló- és javítóvizsga tantárgyi követelménye megegyezik az iskola helyi tantervében szereplő, az adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó tantárgyi követelménnyel. A követelmény értelmezéséhez és pontosításához a kijelölt szaktanár a szükséges útbaigazítást megadja.

4. A pótló- és javítóvizsga formái és értékelése

Minden vizsgatantárgynál követelmény – a Pedagógiai Programmal összhangban – az írásbeli és/vagy szóbeli vizsgarész megszervezése.

Az írásbeli vizsga szervezésére, lebonyolítására a dolgozat írásának szabályait kell alkalmazni.

A szóbeli vizsgán a tanuló tételt húz, és a vizsgabizottság előtt felel. A vizsgabizottság legalább három főből áll, amelyből legalább kettő az adott tantárgy szakos tanára.

A pótló- és javítóvizsga érdemjegyének megállapításakor az írásbeli vizsgán elért eredményt és a szóbeli eredményét azonos súllyal kell figyelembe venni.

A vizsgabizottság az érdemjegyet a pótló- és javítóvizsga osztályozó ívén hitelesíti. Az osztályozó ívet a bizottság átadja ellenjegyzésre az iskolavezetésnek, és ezután az osztályfőnökök az érdemjegyet záradékkal bejegyzik a bizonyítványba és a törzskönyvbe.

VII. ÉRETTSÉGI VIZSGA

1. Az érettségi vizsga célja

Az érettségi vizsga célja annak megállapítása és eldöntése, hogy az érettségiző:

- rendelkezik-e az *általános műveltségnek* a Nemzeti Alaptantervben és a Kerettantervben, a tantárgyi általános követelményekben, valamint az ezek alapján készült helyi tantervben meghatározott elemeivel és olyan képességekkel, amelyek alkalmassá teszik az *önművelésre*;
- szert tett-e megfelelő *tárgyi tudásra*, gondolkodó és tájékozódó képességre, képes-e ismereteinek rendszerezésére és gyakorlati alkalmazására;
- alkalmas-e középiskolai végzettséget igénylő *munkakör* betöltésére;
- mennyire készült fel a *felsőoktatási* intézményben folyó tanulmányok megkezdésére.

2. Az érettségi vizsga tartalma és eljárási rendje

Az érettségi vizsga *állami vizsga*, melyet országosan egységes vizsgakövetelmények szerint kell megtartani. Az érettségi vizsga a Nemzeti Alaptanterv és a Kerettanterv követelményrendszerére, valamint a középiskolai oktatás évfolyamain folyó nevelő és oktató munka kötelező és közös tantárgyi követelményeire épül.

Az érettségi vizsgák közép- és emelt szinten tehetők. Az emelt szintű érettségi vizsgákat a vizsgaközpontok, a középszintű érettségi vizsgát a középiskolák szervezik és bonyolítják le. A vizsgák időpontjait az oktatási miniszter által kiadott tanév rendje tartalmazza. Az érettségi vizsga kijelölt elnök által vezetett vizsgabizottság előtt zajlik a tanulmányok tizenkettedik (tizenharmadik) évfolyamának végén.

A szóbeli vizsgák nyilvánosak. A nyilvánosságot a vizsgabizottság elnöke korlátozhatja, illetve kizárhatja, ha azt a vizsga rendjének fenntartása indokolja. A vizsga az oktatás nyelvén – magyarul, a nemzeti (etnikai) kisebbség nyelvén, illetve más idegen nyelven – folyik.

A jelentkezés és az eljárás szabályait, a vizsgatantárgyak általános követelményeit, és a vizsgázók teljesítményeinek értékelését az Érettségi Vizsga Vizsgaszabályzata határozza meg.

A diákok a vizsga írásbeli *dolgozatait* megtekinthetik, az értékeléssel kapcsolatos véleményüket írásban közölhetik.

VIII. TANTÁRGYANKÉNTI VIZSGASZABÁLYZAT ÉS ÉRTÉKELÉS REND

1. *Humán munkaközösség*

A munkaközösséghez tartozik a magyar nyelv és irodalom, a történelem, a művészetek, az ének és a rajz tantárgy.

A javító vizsgák, témazárók, kis érettségik értékelése a következő:

0-40%-ig elégtelen
41-55%-ig elégséges
56-70%-ig közepes
71-85%-ig jó
86-100%-ig jeles

Magyar nyelv és irodalomból 8. osztályban szóbeli kis érettségire kerül sor. A vizsga időpontja az írásbeli érettségik időszaka.

A 11. évfolyamos kis érettségi az őszi szünet után kerül sor. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

A 12. évfolyamos kis érettségi téli szünet utáni időszakban van, írásbeli és szóbeli részt tartalmaz.

Történelem tantárgyból a kis érettségi 8. osztályban szóbeli részből áll. A vizsga időpontja az írásbeli érettségik időszaka.

A 10 évfolyamos vizsga szintén az írásbeli érettségi időszakában van. Ez a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

A 12. évfolyamos kis érettségi téli szünet utáni időszakban van, írásbeli és szóbeli részt tartalmaz.

A vizsgák tartalmát az egyes tárgyra lebontott követelményrendszer tartalmazza.

A vizsgajegy értéke két témazáró dolgozattal egyenértékű.

A vizsga egyszeri megismétlése lehetséges.

A kis érettséggel kapcsolatos egyéb tudnivalókat a helyi tanterv házi vizsgák, kis érettségi része rögzíti

2. Matematika-fizika-informatika munkaközösség

Matematikából a 10. és 12. évfolyamon a tovább haladáshoz szükséges a kisérettségi dolgozat eredményes megírása. Az elégtelent írt tanulók egy alkalommal pótkisérettségi dolgozatot írhatnak, ha ez is elégtelen, akkor év végi osztályzatuk elégtelen. A vizsgák írásbeli vizsgák, az osztályzatok %-os határait, időtartamát az alábbi táblázat tartalmazza.

Matematika						
	elégséges	közepes	jó	jeles	időtartam (perc)	javítási lehetőség
kisérettségi (évfolyamonként egy-séges)	30%-tól	45%	65%	85%	180	van
javító vizsga (évfolyamonként egy-séges)	30%	45%	65%	85%	60	nincs
osztályozó vizsga	35%	50%	70%	90%	60	nincs
Fizika						
javító vizsga	25%	50%	70%	90%	60	nincs
osztályozó vizsga	25%	50%	70%	90%	60	nincs
Informatika						
javító vizsga	30%	50%	70%	90%	90	nincs
osztályozó vizsga	30%	50%	70%	90%	90	nincs

3. Természettudományos munkaközösség

1. Tantárgyak részei és követelményei:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény Pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

2. Biológia

A vizsga egy minimum 45 perces és maximum 60 perces írásbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladatból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- ábraelemzés
- rövid válaszos feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok.

Biológia írásbeli vizsgán segédeszköz nem használható.

Biológia vizsga (osztályozó-, különbözeti-, javítóvizsga) során elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

Biológia írásbeli vizsga értékelése	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 29%	ELÉGTELEN
30% - 49%	ELÉGSÉGES
50% - 69%	KÖZEPES
70% - 89%	JÓ
90% - 100%	JELES

3. Kémia

A vizsga egy minimum 45 perces és maximum 60 perces írásbeli vizsgarészből áll.

Az írásbeli vizsga legalább 3 feladatból áll, amely tananyaga a félév vagy tanév fejezeteinek az összes témakörét érinti. A feladatok között szerepelnie kell legalább az alábbi feladattípusoknak:

- rövid kiegészítendő típusú feladatok
- feleletválasztós (teszt) feladatok
- legalább egy számítási feladat.

Kémia írásbeli vizsgán a megengedett segédeszköz a vizsgázó saját, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológépe és a saját periódusos rendszere lehet.

Kémia vizsga (osztályozó-, különbözeti-, javítóvizsga) során elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

Kémia írásbeli vizsga értékelése	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 29%	ELÉGTELEN

30% - 49%	ELÉGSÉGES
50% - 69%	KÖZEPES
70% - 89%	JÓ
90% - 100%	JELES

4.Földrajz

A vizsga egy minimum 45 perces és maximum 60 perces írásbeli vizsgarészből áll. A vizsgát az érettségi követelményeknek megfelelően kell összeállítani.

- A vizsgázó az I. (10-15 perc) és a II. (45-50 perc) feladatlapon belül a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.
- A vizsgázó először az I. feladatlapot oldja meg. A vizsgadolgozatokat a 15 perc leteltével a felügyelő tanár összegyűjti. A dolgozatok összegyűjtésére, illetve kiosztására fordított idő a vizsga időtartamába nem számítható be. Ezután kerülhet sor a II. feladatlapon kiosztására és megoldására.
- Az I. feladatlapon megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható. Ez a feladatrész a térképes ismereteket, topográfiai fogalmakat (városokat, folyókat, tájakat, országokat, stb...) tartalmazza.
- A II. feladatlaphoz vizsgázónként szükséges segédeszközök: középiskolai földrajzi atlasz, szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző és vonalzó, amelyeket a vizsgázó biztosít. Amennyiben az egyes feladatokhoz egyéb információkra, pl. adatokra, szemelvényekre van szükség, azt a feladatsornak mindig tartalmaznia kell.
- Földrajz vizsga (osztályozó-, különbözeti-, javítóvizsga) során elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

Földrajz írásbeli vizsga értékelése	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 40%	ELÉGTELEN
41% - 54%	ELÉGSÉGES
55% - 69%	KÖZEPES
70% - 84%	JÓ
85% - 100%	JELES

5. Testnevelés

A vizsga típusa: *gyakorlati vizsga és szóbeli.*

A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben az érettségi vizsgakövetelményeknek az adott fél-évben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként.

A gyakorlati vizsga bemutatásának teljes hossza 120 perc, sportágankénti specifikus bemelegítést biztosítunk.

Gyakorlat értékelése: Az egyes évfolyamok számára felállított követelményszint teljesítése minden sportágban a testnevelők által összeállított feladatsor pontozásával.

A gyakorlati (javító-, osztályozó-, különbözeti vizsga) bemutatás a következő sportágakat tartalmazza:

- Gimnasztika – az adott évben tanult elemekből 4- és/vagy 8- és/vagy 16 ütemű gyakorlat bemutatása
- Kötélmászás – mászókulcsolás és függeszkedés (lány-fiú évfolyam függő)
- Atlétika, a futószámok közül egyet választania kell, és időre bemutatni. A futószámok a következők lehetnek: 60 méter síkfutás (a parkban) vagy 1 vagy 2 iskolakör.
- Atlétika: a dobószámok közül szintén egyet kell választania: súlylökés vagy kislabdadobás (technikát és távolságot lehet értékelni)
- Atlétika: Ugrószámok közül szintén választhat a vizsgázó: magasugrás és távolugrás között, ahol az elért magasság/távolság az értékelendő.
- Torna, --Talajtorna: a tanult elemekből (gurulóátfordulás, mérlegállás, fejenállás, tarkóállás, billenések, fejen átfordulás, kézen átfordulás, tarkóbillenés, tigrisbukfenc, kiszúrás, stb...) Az adott évfolyamnak megfelelő gyakorlatsor bemutatása és esztétikus összeállítása.
- Szertorna: Lányoknak – Gerenda gyakorlat bemutatása. Minden évfolyamon a tanult elemekből összeállított sor bemutatása, amely különböző elemeket (felugrás, leugrás, forgás, lépés, szökkenés, állásokat, stb...) tartalmaz
- Szertorna: Fiúknak – Gyűrű a tanult elemekből összefüggő gyakorlat bemutatása (felugrás, lendületszerzés, lefüggés, billenéseket, leugrást, stb...) tartalmaz.
- Szekrényugrás: 3-4-5 részes szekrényen évfolyamtól függően támaszugrás bemutatása. Lányoknak keresztben fiúknak szélteben állított szekrényen kell a gyakorlatot bemutatni.
- Labdajátékok: Az adott évfolyamra labdajátékok közül választhatóan két sportág a kézilabda, röplabda, kosárlabda, labdarúgás közül. (Átadások, dobások, passzok, lövések, érintések, nyitások, stb...)

A testnevelés vizsga (javító-, osztályozó-, különbözeti vizsga) szóbeli vizsgarészén a vizsgázó 1 tételt húz. A megadott felkészülési idő után (30 perc) a felelete maximum 15 perces lehet, a szóbeli vizsga (általános szabályokban megfogalmazottak alapján történik) lebonyolítása mindenben megfelel a Baktay Ervin Gimnázium Vizsgaszabályzatának.

A témakörök: olimpiatörténet, sportjátékok szabályai (pályaméret, játékidő, játékosok, alapvető szabályok), torna szerepe, torna szereinek ismertetése, magyar sportsikerek, testi fejlődés, egészséges

életmód, rajzírás, atlétika számainak ismertetése, küzdősportok ismertetése, úszás számai, természetben űzhető sportok ismertetése.

A testnevelés (javító-, osztályozó-, különbözeti-) vizsga értékelése a következőképpen történik: a gyakorlati és a szóbeli vizsgarészen kapott pontokat összeadjuk és az így kapott pont alapján számítjuk az érdemjegyet.

Testnevelés vizsga értékelése	Osztályzat – érdemjegy adható:
0% - 55%	ELÉGTELEN
56% - 65%	ELÉGSÉGES
66% - 75%	KÖZEPES
76% - 85%	JÓ
86% - 100%	JELES

1. Az idegennyelvi munkaközösség

Iskolánk tanulóinak angol és német nyelvből a következő vizsgákat szervezzük:

osztály	vizsga megnevezése	vizsga ideje	értékelés	megjegyzések
8.a	kisérettségi	2017. 05.17. Az írásbeli és a szóbeli vizsga egy napon zajlik.	0-60%=1 61-70%=2 71-80%=3 81-90%=4 91-100%=5	A vizsga nem ismételhető. Az írásbeli rész a központi kompetenciamérés feladataiból áll. (olvasott és hallott szöveg). A szóbeli részhez a tanító tanár állít össze tételsort. A szóbeli eredménnyel egy osztályzatot lehet módosítani az írásbelihez képest.
9.ny	szintvizsga	2017 május Az írásbeli és a szóbeli vizsga nem egy napon történik.	0-60%=1 61-70%=2 71-80%=3 81-90%=4 91-100%=5	A vizsga nem ismételhető. Sikertelen vizsga esetén a tanuló csak más képzési típusban folytathatja tanulmányait a 9. évfolyamon. Az írásbeli rész 4 modulból áll. (olvasott és hallott szöveg értése, nyelvtan és íráskészség mérése) A szóbeli vizsga anyagát

osztály	vizsga megnevezése	vizsga ideje	értékelés	megjegyzések
				az osztályt tanító kollégák állítják össze.
11. évfolyam (a, b, c osztály)	kisérettségi 1. nyelvből	2017 november Az írásbeli vizsga tanórákon zajlik modulonként, a szóbeli külön napon 4 fős csoportokban bizottság előtt.	0-50%=1 51-60%=2 61-75%=3 76-90%=4 91-100%=5	Sikertelen vizsga esetén a tanuló áprilisban újra számot adhat tudásáról. Az írásbeli vizsga 4 modulból áll. (olvasott és hallott szöveg értéke, nyelvtan és íráskészség) A szóbeli vizsga anyagát a csoportot tanító tanár állítja össze.
12. évfolyam (a, b, c osztály)	kisérettségi Abból a nyelvből, amelyikből a diák érettségire jelentkezik. (Ha mindkét nyelvből érettségizik a tanuló, mindkettőből vizsgáznia kell.)	január első hete	0-35%=1 36-50%=2 51-70%=3 71-84%=4 85-100%=5	A vizsga április közepén ismételhető. Az érettséginek megfelelően minden modult mérünk. (olvasott és hallott szöveg, nyelvtan, íráskészség és beszéd-készség)
11. évfolyam előrehozott érettségire jelentkező tanulóinak	záróvizsga külön a 11. és a 12. évfolyam anyagából	február első hete	0-50%=1 51-60%=2 61-75%=3 76-90%=4 91-100%=5	A vizsgára jelentkezés határideje a megfelelő nyomtatványon: január 15.

osztály	vizsga megnevezése	vizsga ideje	értékelés	megjegyzések
				<p>A vizsga nem ismételtető.</p> <p>Sikeres záróvizsga esetén az érettségire jelentkezés határideje: február 15.</p> <p>A tananyag osztályonként és csoportonként különböző!!!</p>

A tanuló akkor léphet a következő évfolyamba, ha sikeres vizsgát tett, és tanév közben elérte a 2,0 átlagot.

Dunaharaszti, 2016. augusztus 31.